

Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121 общеразвивающего вида г. Владивостока» в 2017 -2018гг.

1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 общеразвивающего вида г. Владивостока», год основания – 1971, после реконструкции функционирует с 09 января 2018 года. Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении, круглую печать с наименованием, штампы, бланки со своим наименованием, учредителем выступает Администрация города Владивостока. Учреждение является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и относится к типу - «дошкольное образовательное учреждение», виду - «общеразвивающий».

МБДОУ «Детский сад № 121» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный № 204 от 28 июня 2017 года, серия 25ЛО1 № 0001837 выданную Департаментом образования и науки Приморского края)

Юридический адрес: 690035, г. Владивосток, улица Интернациональная, дом 52.

Телефон: (423)279-01-60, (423)234-24-04.

E-mail: mdou121@ds.vlc.ru

и.о.заведующего МБДОУ:

Гоголева Жанна Борисовна, I квалификационная категория

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

Соловьёва Ирина Александровна, высшая квалификационная категория

Режим работы детского сада:

В соответствии с Уставом, режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе, суббота и воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания в нем детей устанавливается с 07.00 до 19.00 часов.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Нормативными правовыми актами органов муниципального образования и Департамента образования Приморского края;
- Решениями органов управления образованием Российской Федерации;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 121»
- Локальными актами МБДОУ «Детский сад № 121»

2. Характеристика педагогического состава

Образовательную деятельность в ДОО осуществляет профессиональный, дружный и творческий коллектив педагогов, который трудится на благо детей.

Образовательный уровень педагогов	Уровень профессиональной квалификации педагогов	Возрастной состав педагогов	Стаж работы педагогов
высшее образование – 9 чел. среднее специальное – 6 чел.	высшая категория – 1 чел. I категория – 2 чел. б/категории – 12 чел.	20-30 лет – 3 чел. 30-40 лет – 4 чел. 40-50 лет – 6 чел. старше 50 лет – 2 чел.	1-5 лет – 7 чел. 5-10 лет – 6 чел. 10-20 лет – 1 чел. 20 и выше – 1 чел.

В целях повышения профессиональных компетенций педагоги нашего ДОО регулярно посещают курсы повышения квалификации. В период 2017-2018 гг. 8 педагогов из 15 обучались на данных курсах.

1 педагог награждён Почетной Грамотой Министерства Образования и Науки.

Сведения о трансляции опыта работы педагогов ДОО в 2017-2018гг.

№	Ф.И.О. педагога	Трансляция опыта работы
1.	Анохина Полина Сергеевна	ПК ИРО, 22 мая 2018 г. Проведение мастер – класса для педагогов «Технологии патриотического воспитания», 8 часов
2.	Бацамут Наталья Валерьевна	ПК ИРО, 21 мая 2015 г. Проведение мастер – класса для педагогов «Развитие исследовательских компетентностей детей дошкольного возраста посредством исследовательских технологий», 6 часов ПК ИРО, 10 ноября 2015г. Представление опыта работы на ПРИМОРСКОМ ФОРУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ в номинации "Лучшая практика использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ", Результат - диплом лауреата форума. ПК ИРО, 11 ноября 2015г. Проведение мастер - класса "Дошкольная Академия естественных наук" на ПРИМОРСКОМ ФОРУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ Результат - диплом участника. ПК ИРО, 1 ноября 2016г. Представление опыта работы на ПРИМОРСКОМ ФОРУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ в номинации "Стартап-идеи образования: новые рубежи управления"
3.	Будина Ульяна Владимировна	ПК ИРО, 22 мая 2018 г. Проведение мастер – класса для педагогов «Технологии патриотического воспитания», 8 часов
4.	Веремчук Инна Николаевна	ПК ИРО, 13 марта 2018 г. Представление мастер – класса для педагогов «Современные технологии в дошкольном образовании», 8 часов
5.	Заводских Татьяна Алексеевна	ПК ИРО, 22 мая 2018 г. Проведение мастер – класса для педагогов «Технологии патриотического воспитания», 8 часов
6.	Кудашева Ольга Владимировна	
7.	Кузина Светлана Владимировна	ПК ИРО, 22 мая 2018 г. Проведение мастер – класса для педагогов «Технологии патриотического воспитания», 8 часов
8.	Лаврова Нина Игоревна	06.09.2017 года – представление опыта работы «Развитие исследовательских компетентностей детей дошкольного возраста посредством исследовательских технологий» для слушателей курсов повышения квалификации ПК ИРО» Результат - сертификат участника

		29. 09.2017 года – проведение мастер-класса «Инновационные практики в дошкольном образовании» для педагогов краевого фестиваля современных образовательных технологий/ Результат - диплом победителя
9.	Мельникова Элина Юрьевна	ПК ИРО, 22 мая 2018 г. Проведение мастер – класса для педагогов «Технологии патриотического воспитания », 8 часов
10.	Пятикопова Евгения Сергеевна	ПК ИРО, 22 мая 2018 г. Проведение мастер – класса для педагогов «Технологии патриотического воспитания », 8 часов
11.	Пустовит Мария Александровна	
12.	Сагалова Ксения Адамовна	ПК ИРО, 22 мая 2018 г. Проведение мастер – класса для педагогов «Технологии патриотического воспитания », 8 часов
13	Сысуева Татьяна Григорьевна	
14	Рыжова Надежда Владимировна	
15	Токарь Галина Владимировна	

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2017 -2018 уч.гг. детский сад укомплектован кадрами на 46,8%. Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 121» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

Общее количество педагогов	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ.воспитанию
15	13	1	1

4. Состав воспитанников МБДОУ

В детском саду функционирует 10 групп. Воспитывается ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Количество групп	Количество детей в группе
группа для детей младшего возраста от 3-х до 4-х лет	6	25
группа для детей среднего возраста от 4-х до 5-х лет	1	25
группа для детей старшего возраста от 5-х до 6-х лет	2	25
группа для детей старшего возраста от 6-х до 7-х лет	1	27
группа КП для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет	2	8

5. Социальный паспорт учреждения

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	93%
Неполная с матерью	17	6,3%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	-	-

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	189	70,5%
Два ребенка	67	25%
Три ребенка и более	12	4,5%

6. Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу Развития детского сада.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, график работы и отпусков; рассматривает, обсуждает и рекомендует программу развития, проект годового плана; вносит изменения и дополнения в Устав Детского сада и локальные акты; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

7. Обеспечение безопасности МБДОУ

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

- В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
- В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.
- Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.
- В зимнее время с крыши здания прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.
- В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
- Имеется Декларация пожарной безопасности.
- Установлена автоматическая установка пожарной сигнализации (АПС).
- Территория детского сада оборудована системой наружного видеонаблюдения.
- В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
- Педагоги ДОУ регулярно проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: МБДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой из детской поликлиники № 6 по договору.

Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Делает профилактические прививки.

Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь — в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13. Регулярно проводится проветривание групп.

Для осуществления задач физического воспитания детский сад хорошо оснащен физкультурным оборудованием, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности для детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. В следующем учебном году необходимо продолжать совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

9. Организация питания МБДОУ № 121

Организацию питания осуществляет ООО «ФЛАГМАН ПЛЮС», на основании заключенного контракта на оказание услуг по обеспечению питанием.

В учреждении организовано 5 -разовое питание детей, в соответствии с 10-дневным меню-требованием, утвержденным приказом заведующего. В нём подсчитаны все необходимые белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность (ккал), витамины, микроэлементы, и составляет первый завтрак, обед, полдник, ужин.

Меню достаточно разнообразное.

Первый завтрак	– молочные каши и супы, блюда из творога, сыр, омлет, чай, кофейный напиток, какао.
Второй завтрак	– сок, свежие фрукты
Обед	– ежедневно – овощные или фруктово-овощные закуски,

	<ul style="list-style-type: none"> – разнообразные супы; – мясные блюда (тефтели, котлета, суфле, печень по – строгановски, гуляш из мяса говядины, шницель, голубцы, биточки, ежики, запеканка картофельная с мясом, запеканка из печени, курица порционная); – рыбные блюда: отварная по- польски, котлета рыбная. – компот, кисель, сок, фруктовые напитки.
Полдник	– чай, молоко, кисели, кисломолочные продукты, печенье, сдоба.
Ужин	– сырники, пудинг, омлет, овощное рагу, запеканки, сельдь с картофельным пюре, чай.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Роспотребнадзор, заведующий, а также, бракеражная комиссия, назначенная приказом.

Осуществляется контроль качества поставляемой продукции, контроль над соблюдением норм выдачи порций и над организацией питания детей в группах.

10. Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Цель воспитательно - образовательной программы ДОУ: развитие индивидуальности каждого ребенка, гармоничное становление его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охрана и укрепление его физического, психического и нравственного здоровья.

МБДОУ «Детский сад № 121 общеразвивающего вида г. Владивостока» реализует основную образовательную программу в соответствии с примерной основной

общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. По экологическому воспитанию используются программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», М.В. Маркиной «Путешествие по родному краю». Реализуются парциальные программы по патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, «Ребенок в XXI веке – воспитание культурой» Н.Б. Кутьиной; по приобщению ребенка к социальному миру «Мой мир» С.А. Козлова.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Годовой план

Годовой план составлен с учетом методических рекомендаций. Принят на Педагогическом совете учреждения, утвержден приказом заведующего. Он включает проблемный анализ деятельности учреждения за предыдущий учебный год.

Реализация задач годового плана проходит через организацию:

- педагогических советов,
- консультаций, семинаров,
- практикумов, мастер-классов,
- открытых мероприятий,
- конкурсов, выставок, фестивалей,
- проектной деятельности.

Традиции нашего детского сада:

За годы работы ДООУ традиционными стали многие ежегодные мероприятия: Дни здоровья, игра «Зарница», Неделя безопасности, Неделя детской книги, День Знаний, День открытых дверей, «Весёлые старты».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 121 общеразвивающего вида г. Владивостока»
на 2017-2018 учебный год

Базовые образовательные области		2-ая группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет)		группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет)		группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет)		группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (от 6 до 7 лет)	
		Количество часов							
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с природой	1	35	1	35	0,5	17	1	35
	Формирование элементарных математич еских представлений	1	35	1	35	1	35	1	35
	Познавательно- исследовательская деятельность	-	-	-	-	0,5	17	1	35
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	17	1	35	1	35	1	35
	Художественная литература	0,5	17	1	35	1	35	0,5	17
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	35	1	35
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	70	2	70	2	70	2	70
	Рисование	1	35	0,5	17	1	35	1	35
	Лепка	0,5	17	0,5	17	1	35	1	35
	Аппликация	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Конструирование	-	-	0,5	17	1	35	1	35
Соц.-коммуникативное развитие	Социализация (игровая деятельность, нравственно- патриотическое воспитание)	Совместная деятельность воспитателя и детей							
	Труд	Совместная деятельность воспитателя и детей							
	Безопасность	Как часть занятия предметное окружение и в режимных моментах							
Физическая культура		3	105	3	105	3	105	3	105
Инвариантная (обязательная часть)		10	350	11	385	12	420	13	455
Итого:									
Вариантная (модульная часть)		Факультативные занятия (кружки)							
1	«Дошкольная Академия естественных наук»					1	35	1	35
2	«Мастерилки»					1	35	1	35
3	«Музыкальные ритмы»					1	35	1	35
4	«Веселые спортсмены»					1	35	1	35
Вариантная часть						4	140	4	140
Итого:									
ВСЕГО:		10	350	11	385	16	560	17	595

I. Активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профсоюзная организация

Административно–управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Заведующий детским садом
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- Заместитель заведующего по хозяйственной работе

II. Создание и обновление развивающей предметно-пространственной среды

Среда развития ребенка- это комплекс материально - технических, санитарно–гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении .

Основными принципами создания РППС в нашем образовательном учреждении являются:

- Полифункциональность среды: открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса.
- Трансформируемость среды: возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план функцию пространства.
- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии, ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», которое способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- Принцип активности, возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем их участия в создании своего предметного окружения.
- Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, осуществляемый при оптимальном отборе стимулов по количеству и качеству.
- Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов.
- Принцип «половых и возрастных различий», как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности.
- Построение развивающей среды с учетом изложенных выше принципов дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию личности, способностей овладению разными способами деятельности.

III. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «детский сад – семья».

Задачи:

- Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- Повышение уровня компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей.
- Повышения активности и ответственности родителей в решении задач социального развития детей.

Данные задачи решаются через индивидуальные (консультации) и групповые формы работы (игры, дискуссии, обсуждения, решение проблемных ситуаций и т. д.). Среди методов работы используется такие как беседа, анализ педагогических ситуаций, просмотр видеоматериалов, игровые методы (метод игрового моделирования поведения и др.), анкетирование и др.

IV. Преемственность в работе ДОУ и школы

Формы преемственных связей:

- Проблемные семинары, круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности.
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования, экскурсии, посещение уроков).
- Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей.
- Проведение «дней выпускников» в ДОУ.
- Встречи родителей с будущими учителями.
- Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

11. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Здание детского сада индивидуальной постройки, состоит из двух, сблокированных друг с другом, объектов, объединенных галереей, расположено вдали от промышленных предприятий, обладает всеми видами благоустройства. Общая площадь территории – 8182,0 квадратных метров, площадь всех помещений 5618,5 квадратных метра.

Структурное подразделение (филиал) расположено на 1 этаже жилого дома. Общая площадь территории – 55,0 квадратных метров, площадь всех помещений 262,5 квадратных метра.

Ближайшее окружение — средняя образовательная школа № 62, детская поликлиника № 4, детская библиотека № 12, клуб детского творчества «Гренада».

Территория МБДОУ оборудована детскими площадками, огорожена забором, освещена уличными фонарями и имеет много зелёных насаждений, цветников и клумб. Имеется физкультурная площадка под открытым небом, где дети могут погулять и побегать даже в сырую погоду. Она оснащена спортивным оборудованием для коррекции основных движений.

В основном здании детского сада 14 отдельных групповых помещений, в филиале 2. Цвет стен во всех помещениях светлый, нераздражающий, мебель гармонирует по цветовому сочетанию. Коридоры украшены картинами, коллажами.

В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, кабинет методиста, кабинет заведующего и др. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, эстетично оформлены.

В группах созданы условия для всестороннего развития детей. Групповые комнаты постоянно качественно изменяются, пополняются новыми пособиями и детской мебелью.

Центры развития в групповых комнатах (салон красоты, больница, магазин, почта, центр творчества, дорожного движения и др.) оборудованы необходимым материалом. Помещения групп красивы, уютны и привлекательны для дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах учреждения создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, соответствует санитарным требованиям и нормам. Все содержание предметно-развивающей среды способствует неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности и дает ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной деятельности.

12. Организация дополнительных образовательных услуг МБДОУ

I. Бесплатные образовательные услуги

№	Название кружка	Направление деятельности	Руководитель	Возрастная группа	Кол-во детей
1	«Ладочки» аппликация	<ul style="list-style-type: none"> развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества взрослых и детей; развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов; 	Мельникова Э.Ю.	Средние и старшие группы	10
	«Умелые пальчики» - рисование	<ul style="list-style-type: none"> привлекать детей к работе с разнообразными материалами; учить создавать коллективные работы. 	Лаврова Н.И.	Средние группы	13
2	«Мы веселые ребята»	<ul style="list-style-type: none"> формировать положительное отношение к физическим упражнениям; укреплять мышцы тела; 	Анохина П.С.		

Направления деятельности:

- повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ;
- создание условий для обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей;
- способствование развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО;
- формирование у дошкольников основы художественно-эстетического развития путём творческого поиска эффективных форм и методов в работе с детьми.

13. Отчет по адаптации детей младшего дошкольного возраста в 2017-2018 уч. г.

Работа по адаптации детей младшего дошкольного возраста началась задолго до прихода детей в дошкольное учреждение.

С целью организации щадящего режима для детей был установлен график приема детей, который обеспечивал постепенное привыкание детей к условиям дошкольного учреждения.

Для создания интереса детей в группе была организована соответствующим образом развивающая предметно – пространственная среда. Оборудованы центры двигательной активности, книжный центр, центр изобразительности, центр экспериментальной деятельности.

Оформлены дидактические игры на развитие восприятия, мелкой моторики, воображения, речи, конструкторы. Приобретены разнообразные игрушки. Предложены некоторые виды театра: пальчиковый, плоскостной, настольный. Родителям вместе с детьми было предложено совместное предварительное знакомство с детским садом: с групповой комнатой, участие в прогулках. В период адаптации соблюдался гибкий режим, учитывались индивидуальные особенности детей. Оформлялись адаптационные листы. Также, с учётом уровня развития и заинтересованности детей, непосредственно образовательная деятельность организуется с первого сентября.

Подводя итоги адаптационного периода можно сделать **вывод** об успешной адаптации детей к детскому саду. Положительным результатом предварительной работы с родителями считаем:

- своевременную информированность родителей, позволившую им самостоятельно подготовить детей к д/с: все дети правильно пользуются ложкой, горшком, карандашом, у детей не было проблем с засыпанием на дневной сон. Дети имеют хороший аппетит и интерес к играм;
- подготовленность групповых помещений к новому учебному году.

Для облегчения адаптации детей к ДОУ заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, музыкальным руководителем ведется консультативный приём родителей по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.

14. Работа с родителями и другими социальными партнерами.

Вовлечение родителей в педагогический процесс учреждения называется «открытость детского сада внутрь». Сотрудничество ДОО с социальными институтами, его открытость влияниям микросоциума, т. е. «открытость детского сада наружу», также является сегодня одним из направлений деятельности дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса детский сад установил взаимовыгодное социальное партнерство с различными учреждениями города. Организация взаимодействия позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Организации	Направления сотрудничества
Управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока	Учредитель ДООУ. Инспекционная, контролирующая деятельность.
Институт развития образования (ПК ИРО)	Научное и методическое сопровождение деятельности в ДООУ, обучение педагогов.
Муниципальное образовательное учреждение школа № 62	Преемственность. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Наиболее безболезненная адаптация в 1 классе выпускников ДООУ.
Библиотека № 12	Обогащение познавательной сферы детей. Цикл занятий по познавательному развитию.
Музеи города	Обогащение социально - эмоциональной сферы детей. Экскурсии.
Клуб детского творчества «Гренада»	Обогащение познавательной сферы детей. Цикл занятий по всестороннему развитию.
Педагогический колледж № 2	Обучение, практика студентов
Детская поликлиника № 4	Снижение заболеваемости детей. Осмотры, проф. прививки и мероприятия.

Взаимодействие нашего детского сада с родителями реализуется посредством разных форм: как традиционных, так и нетрадиционных. В процессе разных форм используются методы активизации родителей и методы формирования педагогической рефлексии.

Традиционные формы работы с родителями в нашем детском саду

коллективные	родительские собрания (проводятся как групповые 3–4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале и в конце года), групповые консультации, семинары.
индивидуальные	индивидуальные консультации, беседы.
наглядные	папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей.

Нетрадиционные формы работы с родителями в нашем саду нашли более живой отклик.

- I. Досуговые формы** – это совместные досуги, праздники, выставки. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе. В нашем саду проводились праздники «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник мам», «Весёлые старты», «Зарница».
- II. Метод проектов**, когда родители подключались к выполнению определенной части общего задания, например, по ознакомлению дошкольников с родным городом. Они собирали информацию об архитектуре, названиях улиц, площадей, делали зарисовки, фотографии и др. Затем представляли свои работы на общем мероприятии. Этот метод способствует сближению родителей, детей и педагогов.
- III. Подключение родителей к жизни ДОУ**, организация их совместной деятельности с детьми. Родители привлекаются к субботникам, участвуют в озеленении территории ДОУ, возят дошкольников на представления, экскурсии в выходные дни, совместно посещают музеи.

15. Финансовое обеспечение МБДОУ

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования дошкольного учреждения и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы. Дошкольное учреждение является муниципальным и финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, развивающий материал, игрушки, мебель постоянно обновляются в ДОУ.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, муниципальным правовым актом г. Владивостока от 30.11.11 г. №337-мпа «О бюджете Владивостокского городского округа на 2012 г.», постановлением администрации г. Владивостока от 30.02.2011 г. «Об утверждении условий и порядка формирования муниципального задания муниципальными бюджетными учреждениями Владивостокского городского округа». Детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на оказание услуг.

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников.

Внебюджетная деятельность.

Поступление и расходование внебюджетных средств осуществляется согласно Уставу Учреждения.

16. Направления работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год.

Определяя стратегию развития ДООУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. А также, создание комфортных условий пребывания детей в детском саду с учетом ФГОС, с целью сохранения здоровья и качественной подготовки детей к школьному обучению.

Коллектив детского сада в 2018-2019 учебном году ставит перед собой следующие **годовые задачи:**

1. Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие речи детей посредством произведений устного народного творчества .
3. Разработать механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующие активизации роли родителей как субъектов воспитания.