

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №121»  
(протокол от 23 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 121»  
\_\_\_\_\_ Ж.Б. Гоголева  
26 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 121 общеразвивающего вида г.Владивостока »**  
**за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 общеразвивающего вида г. Владивостока». Год основания: 2017 (после реконструкции ) Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – общеразвивающий. Статус – юридическое лицо.
Руководитель	Гоголева Жанна Борисовна
Адрес организации	690035, Приморский край, город Владивосток, улица Интернациональная, дом 52, Структурное подразделение: г. Владивосток, улица Калинина,35, присоединено в ноябре 2011 года.
Телефон, факс	+7(423)279-01-60
Адрес электронной почты	mdou121@ds.vlc.ru
Учредитель	Администрация г.Владивостока
Дата создания	1971 г., 2017( после реконструкции)
Лицензия	выданная Департаментом образования и науки по Приморскому краю, серия 25ЛО1№ 0001837 от 28 июня 2017 года, регистрационный номер 204
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Здание детского сада индивидуальной постройки, состоит из двух, сблокированных друг с другом, объемов, объединенных галереями. расположено вдали от промышленных предприятий, обладает всеми видами благоустройства. Общая площадь территории – 8182,0 квадратных метров, площадь всех помещений 4211,0 квадратных метра. Структурное подразделение расположено на 1 этаже жилого дома. Общая площадь территории – ,0 квадратных метров, площадь всех помещений ,0 квадратных метра.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 121» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная

деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ.

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных Управлением образования.

**Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:**

- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) (далее по тексту «организованная образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Для того чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе городских методических объединений, конференций, конгрессов, фестивалей;
- участвовали в конкурсах муниципального уровня;
- посещали курсы повышения квалификации;
- занимались самообразованием по выбранным темам.

В 2017 – 2018 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

- Конкурс детских поделок «Весна-красна!» - на базе ДОУ среди старших и подготовительных групп
- Конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель-2018», - участник
- Спартакиада «Весёлые старты» на базе ДОУ среди старших и подготовительных групп;

Военно-патриотическая игра «Зарница» на базе ДОУ среди старших и подготовительных групп.

Проектная наполняемость учреждения - 370 детей (16 групп) + ГКП . Возраст воспитанников от 2 до 7 лет. Детский сад посещают 268 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности + ГКП. Из них:

Группа	Количество групп	Количество детей в группе
группа для детей младшего возраста от 3-х до 4-х лет	6	25
группа для детей среднего возраста от 4-х до 5-х лет	1	25
группа для детей старшего возраста от 5-х до 6-х лет	2	25
группа для детей старшего возраста от 6-х до 7-х лет	1	27
группа КП для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет	2	8

**Уровень развития детей** анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В среднем по ДООУ показатель освоения образовательных областей на конец 2017 года – 83,9%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДООУ остаются на высоком уровне.

На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МБДООУ по освоению детьми ОО программы преобладает высокий уровень освоения (от 83 % до 100%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду 83,9%, что соответствует высокому уровню. «Физическое развитие» (90,3%), «Познавательное развитие» – 86,7%, «Речевое развитие» - (85,8%). ООП: «Художественно-эстетическое развитие» - (84,4%), «Социально-коммуникативное развитие» (84,4%). Низких показателей по освоению ООП в среднем по саду нет. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	93%
Неполная с матерью	17	6,3%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	189	70,5%
Два ребенка	67	25%
Три ребенка и более	12	4,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В

течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2018 по 19.05.2018 проводилось анкетирование 250 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляет профессиональный, дружный и творческий коллектив педагогов, который трудится на благо детей.

Образовательный уровень педагогов	Уровень профессиональной квалификации педагогов	Возрастной состав педагогов	Стаж работы педагогов
высшее образование –9 чел. среднее специальное - 6 чел.	высшая категория - 1 чел. I категория -2 чел. б/категории - 12 чел.	20-30 лет -3 чел. 30-40 лет - 4 чел. 40-50 лет - 6 чел. старше 50 лет - 2 чел.	1-5 лет- 7 чел. 5-10 лет - 6 чел. 10-20 лет - 1чел. 20 и выше - 1чел.
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	За 2017-2018 год прошли курсовую подготовку 50,3 % педагога		
Творческие достижения педагогов	Участники конкурсов, фестивалей, конференций.		
Формы повышения профессионального мастерства педагогов	Самообразование, посещение ГМО и семинаров, курсовая подготовка		
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	1		
Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	-		
Укомплектованность ДОО кадрами	46,8%		
Порядок установления заработной платы работников ДОО	В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений		
Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	Планируется на 2018-2019 учебный год проведение аттестации 1-го педагога на высшую квалификационную категорию, 2-х педагогов на первую квалификационную категорию.		

## VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяет Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121 общеразвивающего вида г. Владивостока», выстроенная в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает развитие детей по основным направлениям: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Формирование основ безопасности через:

- методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф.

Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;

- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Приобщение к социокультурным ценностям – через:

- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

Для развития математических представлений используется:

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» ;

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

Ознакомление с миром природы через:

-О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3до7 лет);

- методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

методические пособия:

- В.В. Гербова «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3до7 лет);

- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);

- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

- В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3до7 лет);

-наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

Также используются методические пособия:

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»;

- Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;

- Э.Я Стапаненкова «Сборник подвижных игр»;

- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам; наглядно-дидактический материал по указанным пособиям.

## **VII. Оценка материально- технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 121» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Отдельные спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территории МБДОУ «Детский сад № 121» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 121 общеразвивающего вида г. Владивостока**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человек/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	252 человек/94%
1.5.3	По присмотру и уходу	252 человек/94%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /20 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6,6%
1.8.2	Первая	2 человек/ 13,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 46,6%	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,6%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,6%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/6,6%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/53,3%	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,6 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	